



Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту
Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 16–17 квітня 2020 року)

Суми
Сумський державний університет
2020

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПРОГРАМИ «WINDOWS EXCEL 2010», «СТАТИСТИКА 6.0» У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

Остапенко Ю. О., к.фіз.вих., ст. викл.; Остапенко В. В. ст. викл.
Сумський державний університет
kf.uabs@gmail.com

Вступ. Одним із важливих напрямків інформатизації сучасного суспільства стає процес інформатизації освіти, який передбачає використання можливостей новітніх інформаційних технологій, методів та засобів комп'ютерної техніки, інтенсифікації усіх рівнів навчально-виховного процесу, підвищенню його ефективності і якості, підготовку студентів до інформаційного простору, життя в умовах інформатизації суспільства. Високий рівень інтенсифікації виробництва, новітні інформаційні технології, масова комп'ютеризація всіх сфер життєдіяльності підвищують вимоги до якості підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти.

Висока насиченість процесу навчання, інформаційне перевантаження, підвищені вимоги до розумової працездатності, подолання стресових ситуацій, дефіцит рухової активності, брак вільного часу для самостійних занять негативно впливають на рівень фізичного стану студентської молоді, збільшується кількість студентів, які за станом здоров'я належать до медичних груп.

Сучасна система фізичного виховання студентської молоді вимагає поступового всебічного впровадження новітніх інформаційних технологій у процес навчання.

Аспекти впровадження сучасних комп'ютерних технологій в галузі фізичної культури і спорту досліджуються багатьма науковцями, бо їх використання дозволяє ефективно здійснювати збір, обробку та передачу інформації та якісно змінити методи і організаційні форми підготовки студентів, удосконалити діяльність працівників фізичного виховання та спорту [1; 2]. Аналіз спеціальної наукової літератури дозволив

визначити те, що одним із важливих факторів зацікавленості і формування інтересу у студентів до занять фізичною культурою є отримання повної об'єктивної інформації про стан фізичного здоров'я, фізичну підготовленість, морфофункціональні показники тощо [1; 2].

Заповненням даного інформаційного простору, на наш погляд, можливе завдяки використанню комп'ютерних технологій.

На сьогодні існує велика кількість наукових досліджень, присвячених використанню комп'ютерних технологій у процесі фізичного виховання студентів [1; 2].

Аналіз науково-методичної літератури довів доцільність впровадження сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту, але незважаючи на велику кількість напрямів їх застосування і публікацій, ці розробки і практичне використання комп'ютерної програми «Windows Excel 2010», «Статистика 6.0» викладачами кафедр фізичного виховання у процесі занять досі не отримала широкого застосування.

Мета дослідження – полягає у висвітленні можливостей впровадження в освітній процес фізичного виховання комп'ютерної програми «Windows Excel 2010», «Статистика 6.0».

Виклад основного матеріалу. Завдання даного дослідження полягає в тому, щоб створити необхідність більш широкого впровадження інформаційних комп'ютерних технологій у процес фізичної підготовки майбутнього спеціаліста, що безумовно позитивно впливатиме на якість освіти в Україні. В наш час темпи модернізації освіти набувають динамічного розвитку, сьогодні існує проблема вибору сучасних інформаційних технологій і методик навчання. Викладачу фізичного виховання необхідно обрати найбільш ефективні, які дозволять оперативно отримувати необхідну інформацію про фізичний стан кожного студента, який навчається у ЗВО. Розглядаючи проблему комп'ютеризації навчального процесу фізичного виховання необхідно звернути увагу на вирішення наступних завдань:

1) необхідність забезпечення всіх викладачів персональними комп'ютерами;

2) освітня підготовка викладацького складу у використанні комп'ютерних програм;

3) недостатність практичного досвіду у використанні комп'ютерних технологій;

4) забезпечення усвідомленості студента про необхідність використання інформаційних комп'ютерних технологій у процесі фізичного виховання.

Якщо проаналізувати ступінь розробленості існуючих комп'ютерних програм у фізичному вихованні, то виявимо широкий спектр використання даних програм за наступними напрямками: навчальні; діагностичні; фізкультурно-оздоровчі; методичні; психологічні; медико-біологічні; контролю і самоконтролю фізичного стану та ін.

На наш погляд, серед системного програмного забезпечення, особливе місце посідає сучасна операційна система (комп'ютерна програма «Windows Excel 2010», «Статистика 6.0» здатна інтегрувати всі вище зазначені показники, за допомогою якої можна швидко і ефективно опрацьовувати результати тестування, своєчасно, оперативно вносити зміни у навчальний процес з фізичного виховання, враховуючи індивідуальний рівень фізичного стану студентів. Практичне використання зазначеної програми дозволяє починаючи з першого року навчання створювати базу даних на кожного студента, який навчається у ЗВО. Кожен викладач кафедри фізичного виховання і спорту має можливість отримати необхідний набір інформації (вік, стать, рік народження, морфофункціональні показники тощо) про кожну зацікавлену особу. Дана комп'ютерна програма за допомогою введення необхідних формул автоматизовано нараховує дані про рівень фізичної підготовленості, фізичного здоров'я, надає комплексну оцінку розвитку координаційних здібностей, миттєво розраховує статистичні показники за функціональною пробой Руф'є, життєвого індексу, індексу сили, швидкості та інших необхідних показників. За власним бажанням студента

він може отримати весь зазначений комплекс показників електронною поштою, і проаналізувати отримані дані, що є дуже зручним. Звичайно, використання комп'ютерних програм не вирішить всіх питань, не замінить практичне заняття фізичними вправами, але вони можуть допомогти викладачу найбільш ефективно використати отриманий обсяг інформації, значно скоротити час для його опрацювання. Використання комп'ютерної програми (комп'ютерне тестування, методичні розробки, систематизація статистичних даних тестування, аналіз отриманих результатів) у процесі фізичного виховання активізує мотиваційний навчально-пізнавальний інтерес створює психологічний мікроклімат для фізичного самовдосконалення студентської молоді. Інформативність, швидкість обробки результатів тестування, мобільність передачі інформативних даних кожному студенту робить запропоновану комп'ютерну програму актуальною у використанні.

Висновки. 1. Аналіз літературних джерел дозволив визначити те, що на сучасному етапі розвитку освіти у вищій школі відбувається масове впровадження комп'ютерних інформаційних технологій у навчальний процес фізичного виховання.

2. Практичне використання комп'ютерної програми у навчальному процесі фізичного виховання «Windows Excel 2010», «Статистика 6.0» дозволяє викладачу оперативно здійснювати контроль фізичного стану студентів і надає можливість своєчасно корегувати освітній процес.

Література

1. Оленев Д. Г., Канішевський С. М. Аналіз рівня фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. Вип. 3К (110). С. 410–413.
2. Присяжнюк С. І., Оленев Д. Г., Краснов В. П. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти: навч. посіб. Київ : НУБіП України, 2018. 571 с.